



TESORI RITROVATI

ALLA SCOPERTA ARCHEOLOGICA DI APPIANO

Mostra permanente presso la Lanserhaus

Cari insegnanti della scuola elementare!

La mostra archeologica permanente presso la Lanserhaus espone una scelta di reperti rinvenuti nel Comune di Appiano e dell'Oltradige. Lo scopo dei reperti in mostra, i quali coprono l'arco di tempo di 10000 anni, è di permettere un approccio alla preistoria locale ai nostri alunni, futuri custodi del passato.

Per gli alunni, la visita alla mostra o dei siti archeologici segnalati nel Comune di Appiano costituisce spesso un'esperienza indimenticabile che consente l'apprendimento duraturo con il collegamento di epoche e luoghi storici. Si inviano in allegato due unità didattiche da utilizzarsi prima, durante o dopo la visita alla mostra, che sarà visitabile su richiesta presso la Lanserhaus.

Informazioni generali per la visita alla mostra:

La mostra comprende 5 vetrine, la piroga proveniente dal lago grande di Monticolo e la pietra di confine di Lavason. Sui pannelli, realizzati con testi ed immagini, si possono trovare informazioni generali sulla storia delle ricerche archeologiche e degli insediamenti preistorici della zona, le descrizioni di ogni epoca e dei singoli oggetti esposti.

Queste informazioni sono disponibili in lingua tedesca, italiana ed inglese.

Le vetrine sono sistemate in senso orario ed in ordine cronologico:

Vetrina	Epoca	Periodi	Datierung
1	Età della Pietra	Mesolitico, Neolitico ed Età del Rame	9000 - 2200 a. C.
2	Età del Bronzo	Età del Bronzo antica, media e recente	2200 - 1000 a. C.
3	Età del Ferro	Cultura di Hallstatt e Latène, Cultura dei Reti	1000 - 15 a. C.
4	Età Romana	Repubblica ed Età Imperiale	15 a. C. - 476 d. C.
5	Medioevo	Medioevo alto, basso e tardo	476 - 1492 d. C.

Per le scuole elementari si propone di incentrare l'unità didattica sulla descrizione e sul disegno (scheda) degli oggetti in mostra, inserendo il tutto in un contesto ludico. Questo corrisponde alle linee-guida della Provincia ed al concetto di interdisciplinarietà tra le materie (tedesco, storia, geografia, italiano, scienze naturali).

Vi auguriamo una buona visita della mostra archeologica.

Il Comune di Appiano sulla Strada del Vino

L'Assessora alla Cultura
Sigrid Mahlkecht Ebner



TESORI RITROVATI

ALLA SCOPERTA ARCHEOLOGICA DI APPIANO

Mostra permanente presso la Lanserhaus

Materiale didattico - Scuola elementare: "Alla ricerca": chiarimenti

Preparazione:

La premessa per una fruttuosa visita alla mostra archeologica, della durata stimata di 1-2 ore, è una breve introduzione (o ripetizione) alle epoche preistoriche con relative caratteristiche, fattibile anche direttamente in loco utilizzando i pannelli delle vetrine in ordine cronologico. Gli insegnanti sono pregati di fotocopiare la scheda per ogni alunno.

Svolgimento:

Unità didattica 1: Dopo una breve introduzione all'argomento ed una prima visita alla mostra accompagnati dall'insegnante (15 minuti), gli alunni scelgono un reperto archeologico a testa (10 minuti). Di seguito compilano la scheda del reperto e cercano di fare un disegno naturalistico dell'oggetto scelto (20 minuti), facendolo proprio. Successivamente, ancora nell'ambito della mostra, presentano singolarmente il disegno del loro reperto con l'oggetto originale accanto in vetrina. In mancanza di tempo l'introduzione può svolgersi anche in classe. È fondamentale che gli alunni possano fare delle domande specifiche e che si sviluppi una discussione generale sui reperti e la loro funzione. Tempo previsto: 2 ore.

Unità didattica 2: Durante la visita della mostra è possibile compilare un questionario con delle domande e parole incrociate. Tempo previsto: 1 ora.

Dopo la mostra:

In classe può essere effettuata una revisione della visita alla mostra, per esempio con il seguente gioco: i singoli alunni fanno un disegno del loro reperto prescelto sulla lavagna e gli altri devono indovinare di quale oggetto si tratta, ponendo domande specifiche su datazione, materiale, utilizzo o luogo di ritrovamento dell'oggetto in questione (chi indovina per primo riceve un punto). Tempo previsto: 1 ora.

Le unità didattiche corrispondono alle seguenti linee-guida delle scuole elementari:

Storia: cercare tracce della storia nelle vicinanze e saperle collocare nel tempo, paragonare la vita quotidiana di una volta a quella di oggi, descrivere cambiamenti sociali ed economici nel corso della storia, raccontare eventi della storia locale, conoscere fonti storiche, classificare la storia in diverse epoche, costruire rapporti geografici, evidenziare il carattere economico e sociale delle epoche passate.

Preistoria: descrivere le condizioni di vita delle epoche preistoriche, conoscere il quadro generale della storia, trovare tracce archeologiche nelle vicinanze.

Fronti:

Reimo Lunz, „Ur- und Frühgeschichte des Eppaner Raumes“, Appiano 1990
Günther Kaufmann (Ed.), „Archäologie des Überetsch“, Innsbruck 2015



TESORI RITROVATI

ALLA SCOPERTA ARCHEOLOGICA DI APPIANO

Mostra permanente presso la Lanserhaus

Materiale didattico - Scuola elementare: "Alla ricerca". Unità didattica 1: scheda reperto

Scegli un reperto dell'esposizione che ti colpisce particolarmente, osserva il tuo oggetto e compila la seguente scheda tecnica del reperto:

Il tuo nome: _____ classe: _____ data: _____

1. Nome scientifico dell'oggetto _____
2. Luogo di ritrovamento _____
3. Datazione _____
4. Dimensione (all'incirca) _____
5. Materiale _____
6. Utilizzo / funzione dell'oggetto _____
7. Quale aspetto ti affascina? _____
8. Fai un disegno del tuo oggetto prescelto: _____



TESORI RITROVATI

ALLA SCOPERTA ARCHEOLOGICA DI APPIANO

Mostra permanente presso la Lanserhaus

Materiale didattico - Scuola elementare: „Alla ricerca“. Unità didattica 2: questionario

1) Trova reperti da assegnare alle diverse frazioni del Comune di Appiano:

- San Michele _____
- San Paolo _____
- Maderneto _____
- Cornaiano _____
- Monticolo _____
- Pradonico _____
- Monte _____
- Ganda _____
- Piganò _____
- Frangarto _____
- Riva di Sotto _____
- Missiano _____

2) Quali sono i reperti più antichi di Appiano? Indica il luogo di ritrovamento, il materiale e la datazione.

3) Osserva gli strumenti in ferro dell'Età dei Reti dal Putzer Gschleier a San Paolo. Rifletti se attrezzi simili vengono ancora utilizzati e per quale scopo.

Nome dell'attrezzo in ferro	Utilizzo nella protostoria	Utilizzo oggi



TESORI RITROVATI

ALLA SCOPERTA ARCHEOLOGICA DI APPIANO

Mostra permanente presso la Lanserhaus

5) Quali materiali sono nuovi o tipici per le 5 epoche? Trova un esempio per ciascuna:

Epoca	Materiale	Esempio
Età della Pietra		
Età del Bronzo		
Età del Ferro		
Età Romana		
Medioevo		

6) Come cambiano oggetti di ornamento e attrezzi / armi nel corso dei millenni?

Epoca	Oggetti di ornamento	Attrezzi / Armi
Età della Pietra		
Età del Bronzo		
Età del Ferro		
Età Romana		
Medioevo		



TESORI RITROVATI

ALLA SCOPERTA ARCHEOLOGICA DI APPIANO

Mostra permanente presso la Lanserhaus

Materiale didattico - Scuola elementare: "Alla ricerca". Unità didattica 2: soluzioni

1) Trova reperti da assegnare alle diverse frazioni del Comune di Appiano:

San Michele	<i>fibule e ceramica dell'alto Medioevo</i>
San Paolo	<i>corredi funebri romani: armille in bronzo; attrezzi in ferro, situla e ceramica dal sito Putzer Gschleier</i>
Maderneto	<i>stele funebre di OSSUPIE</i>
Cornaiano	<i>corredi funebri romani: armille in bronzo</i>
Monticolo	<i>strumenti in selce mesolitici; piroga medievale</i>
Pradonico	<i>ceramica, fibula cavallina, sperone da cavaliere e ombelico di scudo alto medievali</i>
Monte	<i>corredi funebri romani: vaso tipo Auerberg, coppa di vetro</i>
Ganda	<i>corredi funebri neolitici (punte di freccia, cristallo di rocca) nonchè ascia in bronzo</i>
Piganò	<i>elementi di cinture alto medievali</i>
Frangarto	<i>corredi funebri romani: armille in bronzo</i>
Riva di Sotto	<i>moneta celtica in argento</i>
Missiano	<i>corredi funebri romani: armille in bronzo; ceramica dal sito Fuchsberg</i>

2) Quali sono i reperti più antichi di Appiano? Indica il luogo di ritrovamento, il materiale e la datazione.

Risposta: I reperti più antichi sono gli strumenti in selce (microliti) provenienti dai laghi di Monticolo del Mesolitico antico (circa 8000 a.C.).

3) Osserva gli strumenti in ferro dell'Età dei Reti dal Putzer Gschleier a San Paolo. Rifletti se attrezzi simili vengano ancora utilizzati e per quale scopo.

Nome dell'attrezzo in ferro	Utilizzo nella protostoria	Utilizzo oggi
<i>falcetto</i>	<i>tagliare erba o frumento</i>	<i>raramente in viticoltura</i>
<i>roncola</i>	<i>disboscare cespugli e rametti</i>	<i>disboscare cespugli e rametti</i>
<i>ascia</i>	<i>tagliare e lavorare alberi</i>	<i>tagliare legna da fuoco</i>
<i>zappa</i>	<i>lavorare la terra</i>	<i>lavori in giardino</i>
<i>mozzo di ruota</i>	<i>bloccare la ruota all'asse</i>	<i>bloccare la ruota all'asse</i>



TESORI RITROVATI

ALLA SCOPERTA ARCHEOLOGICA DI APPIANO

Mostra permanente presso la Lanserhaus

4) Parole incrociate

Scrivi le risposte negli spazi numerati in orizzontale per trovare la parola chiave.

1. Nome del popolo alpino dell'Età del Ferro
2. Sito dell'Età del Bronzo a Missiano
3. Nome del bagno (in latino) della villa romana di San Paolo-Aica
4. Nome del castello feudale dei Conti di Appiano
5. La frazione di Appiano dove è stata ritrovata la stele funebre di OSSUPIE
6. Nome del popolo germanico che regnava in Italia nell'alto Medioevo
7. Reperto romano di prestigio in vetro blu
8. Il nome di Appiano deriva dal latino ...
9. Sito dell'Età Romana / alto Medioevo ad Appiano-Ganda

1.							R	E	T	I						
2.						F	U	C	H	S	B	E	R	G		
3.							B	A	L	N	E	U	M			
4.			H	O	C	H	E	P	P	A	N					
5.		M	A	D	E	R	N	E	T	O						
6.	L	O	N	G	O	B	A	R	D	I						
7.							C	O	P	P	A					
8.	A	P	P	I	A	N	U	M								
9.					L	A	M	P	R	E	C	H	T			

Soluzione: La parola chiave è RUBENACUM (nome antico dell'odierno centro di Appiano: San Michele).



TESORI RITROVATI

ALLA SCOPERTA ARCHEOLOGICA DI APPIANO

Mostra permanente presso la Lanserhaus

5) Quali materiali sono nuovi o tipici per le 5 epoche? Trova un esempio per ciascuna:

Epoca	Materiale	Esempio
Età della Pietra	<i>selce</i>	<i>punte di freccia, pugnali, microliti</i>
Età del Bronzo	<i>bronzo, ceramica</i>	<i>ascia in bronzo da Ganda</i>
Età del Ferro	<i>ferro</i>	<i>attrezzi in ferro da Putzer Gschleier</i>
Età Romana	<i>vetro</i>	<i>coppa vitrea della villa romana di San Paolo</i>
Medioevo	<i>smalto (pasta vitrea)</i>	<i>fibule con decorazione a smalto</i>

6) Come cambiano oggetti di ornamento e attrezzi / armi nel corso dei millenni?

Epoca	Oggetti di ornamento	Attrezzi / Armi
Età della Pietra	<i>cristallo di rocca</i>	<i>frecce, pugnali</i>
Età del Bronzo	<i>spilloni in bronzo (non esposti)</i>	<i>ascia in bronzo</i>
Età del Ferro	<i>fibula in bronzo</i>	<i>attrezzi agricoli in ferro</i>
Età Romana	<i>armille in bronzo</i>	<i>coltello</i>
Medioevo	<i>fibule figurate o decorate</i>	<i>dardi di balestra</i>